



ФОРМА ПАСПОРТА

доступности для инвалидов и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования
(далее именуются – услуги)

1. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта образовательной организации, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):
400127, Волгоград, ул. им. Асланова, 39

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
2. Присмотр и уход;
3. Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
4. Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
5. Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
6. Организация отдыха детей и молодежи

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 4 этажей, 3742,7 кв.м.
- часть здания _____ этаже (или помещение на _____ этаже) _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13190 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Устава, сокращенное наименование):

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 91 Краснооктябрьского района Волгограда, МОУ СШ № 91)

Адрес места нахождения организации: Россия, 400127, Волгоград, ул. им. Асланова, 39

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

Форма собственности (*федеральная государственная, муниципальная, частная*) муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 566

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому;

Категории обслуживаемых инвалидов:

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети;

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	нет
5.	пандусы	нет
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	нет
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	нет
14.	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана задания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет

2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованием их доступности для инвалидов	нет
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	да
12.	иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для проведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
1.	Устройство противоскользящего покрытия	2025г.
2.	расширение дверных проемов;	2027г.
3.	переоборудование санитарно-гигиенического помещения	2029г.
4.	установка аудиовизуальных информационно-справочных систем	2021г.
5.	установка экрана, текстового табло для дублирования звуковой информации;	2023г.
6.	устранение дефектов дорожного покрытия;	2016г.
7.	устройство перил, устройство пандуса.	2018г.
8.	приобретение переносного пандуса;	2020г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**	Сроки
Разработка нормативно-правовой документации		
1	Разработка и утверждение примерного положения «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МОУ»	2016-2030гг.
2	Внесение изменений в должностные инструкции специалистов, педагогов сопровождающих образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.	2016-2030гг.
3	Корректировка штатных расписаний в МОУ	2016-2030гг.
4	Подготовка отчета по исполнению «дорожной карты»	2016-2030гг.
5	Организация работы по заключению Соглашения с обществом инвалидов по оказанию содействия в вопросах организации доступной и универсальной среды в образовательных организациях и его реализация	2016-2030гг.
Организационное обеспечение		
6	Определение базовых образовательных организаций (опорных школ) по реализации инклюзивного образования	2016-2030гг.
7	Организация рабочей группы (совета) по инклюзивному образованию	2016-2030гг.
8	Проведение мониторинга готовности МОУ, стартовых условий организации инклюзивного образования	2016-2030гг.
9	Организация межведомственного сотрудничества с организациями социального обслуживания, медицинскими организациями	2016-2030гг.
10	Участие в межведомственных мероприятиях по вопросам организации обучения детей с особыми образовательными потребностями	2016-2030гг.
11	Формирование и обновление банка данных детей с ОВЗ, получающих образовательные услуги в условиях инклюзивного образования	2016-2030гг.
12	Формирование и обновление банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования	2016-2030гг.
13	Организация и проведение Недели инклюзивного образования	2016-2030гг.
14	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалидов	2016-2030гг.
15	Организация на базе опорных школ работы консультационных пунктов для родителей (законных представителей) детей, включенных в процесс инклюзивного образования	2016-2030гг.
16	Повышение уровня социальной интеграции детей-инвалидов в общество, проведение мероприятий для создания толерантного отношения обучающихся к инвалидам	2016-2030гг.
Кадровое обеспечение		
17	Проведение круглого стола по вопросам инклюзивного образования (в рамках августовского совещания)	2016-2030гг.
18	Проведение Web-семинаров для педагогических работников опорных школ по вопросам инклюзивного образования	2016-2030гг.
19	Проведение курсов повышения квалификации, семинаров-совещаний для руководителей базовых школ по вопросам организации инклюзивного образования	2016-2030гг.

Методическое обеспечение		
20	Обобщение и распространение успешного опыта инклюзивного образования и социализации детей с особенностями развития	2016-2030гг.
21	Разработка раздела «коррекционная работа» по основной образовательной программе МОУ	2016-2030гг.
22	Организация экспертизы рабочих программ педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования	2016-2030гг.
23	Обеспечение методического сопровождения для педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования	2016-2030гг.
24	Создание методического объединения педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования	2016-2030гг.
25	Методическое сопровождение процессов введения и развития инклюзивного образования в МОУ, разработка рекомендаций	2016-2030гг.
Обеспечение специальным учебным и учебно-лабораторным оборудованием		
26	Приобретение специального оборудования для организации обучения детей-инвалидов, оказания им коррекционно-развивающей помощи.	2016-2030гг.
27	Анализ имеющегося МТО для реализации инклюзивного образования.	2016-2030гг.
28	Обеспечение соответствия МТО требованиям инклюзивного образования.	2016-2030гг.
29	Обеспечение соответствия МТО санитарно-гигиенических условий для инклюзивного образования.	2016-2030гг.
30	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям инклюзивного образования.	2016-2030гг.
31	Наличие электронных образовательных ресурсов, обеспечение доступа участников образовательного процесса к сети интернет.	2016-2030гг.
Создание условий беспрепятственного доступа в образовательных организациях		
32	Проведение мониторинга потребности МОУ в выполнении ремонтных работ, обеспечению специализированным оборудованием	2016-2030гг.
33	Проведение ремонтных и строительных работ	2016-2030гг.
34	Формирование доступной среды жизнедеятельности для детей с ОВЗ: оборудование МОУ специальными средствами (пандусами, лестничными эскалаторами, подъемниками и др.).	2016-2030гг.
35	Обеспечение доступности МОУ, повышение комфортности пребывания детей с ОВЗ в МОУ, оснащение МОУ специализированным и учебно-методическим оборудованием.	2016-2030гг.

**С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта